



“los niños” deben tener un solo trabajo...“SER NIÑOS”

NO
al
Trabajo
Infantil

En la Argentina 1.900.000 niños y niñas de 5 a 14 años trabajan.

¿ Saben cuántos de ellos son entrerrianos?

Con esta propuesta, los invitamos a participar para erradicar de nuestra provincia y de la Argentina este terrible flagelo que esta sufriendo nuestro futuro....LOS NIÑOS.

Aquí les proponemos una serie de actividades para trabajar en el ámbito de las Instituciones Educativas, tendientes a identificar el TRABAJO INFANTIL existente en el ámbito social al cual pertenecen (ciudad, municipio o región)

- Actividades sugeridas para trabajar con alumnos de 12 a 17 años.

MESAS DE DEBATE

Objetivo: Reflexionar acerca del trabajo infantil.

Actividad: El docente oficiará de moderador y será quién proponga preguntas motivadoras tales como:

- ¿Qué entienden por niñez? ¿Qué es para ustedes el trabajo infantil?
- ¿Han escuchado en los medios de comunicación o en sus casas hablar de este tema? Argumentar.
- ¿Conocen en su ámbito social algún niño que trabaje? Si la respuesta es afirmativa, especificar.

Una vez finalizado el debate, los alumnos deberán elaborar entre todos, una conclusión final.



“los niños” deben tener un solo trabajo...“SER NIÑOS”

NO
al Trabajo Infantil

En la Argentina 1.900.000 niños y niñas de 5 a 14 años trabajan.

¿ Saben cuántos de ellos son entrerrianos?

Con esta propuesta, los invitamos a participar para erradicar de nuestra provincia y de la Argentina este terrible flagelo que esta sufriendo nuestro futuro...LOS NIÑOS.

Aquí les proponemos una serie de actividades para trabajar en el ámbito de las Instituciones Educativas, tendientes a identificar el TRABAJO INFANTIL existente en el ámbito social al cual pertenecen (ciudad, municipio o región)

- Actividades sugeridas para trabajar con alumnos de 12 a 17 años.

INVESTIGACIÓN

Objetivo: Conocer la realidad existente en el ámbito social al cual pertenecen.

Actividad: En forma individual o en grupo, de acuerdo a la característica de la zona, y coordinados por el docente

Recoger datos tales como:

- Cantidad de niños que realizan algún tipo de trabajo, remunerado o no.
- Tipos de trabajos que son realizados por niños.
- ¿Existen niños que son obligados a trabajar por sus padres, tutores o encargados? ¿Qué cantidad? ¿Qué tipo de trabajos realizan?.
- Alguno de estos niños ¿son sostén de familia? ¿cuántos?.
- ¿Existen niños que son explotados sexualmente?. Indicar la cantidad y el sexo.
- ¿Han sido, en algún caso, denunciados los responsables de la explotación infantil, en su zona?
- Entre los 5 y 14 años, ¿qué franja de edad es la más afectada por la explotación infantil, en su localidad?

Una vez recabados estos datos los alumnos elaboraran un diagnóstico de la situación de su zona con respecto al Trabajo Infantil.

Para finalizar cada alumno o grupo expondrá el resultado de su investigación, y se elaborará conjuntamente un informe final que refleje la situación que vive su comunidad con respecto al Trabajo Infantil



“los niños” deben tener un solo trabajo...“SER NIÑOS”

NO
al
Trabajo
Infantil

Sabías que, en la Argentina 1.900.000 niños y niñas de 5 a 14 años trabajan y que muchos de ellos son entrerrianos?

Para decir **ALTO AL TRABAJO INFANTIL**, contribuir a erradicarlo y que nuestros niños recuperen el ejercicio de sus derechos y sean plenamente felices.

Los invitamos a participar en esta propuesta, que tiene por objetivo conocer la situación actual que vive Entre Ríos con respecto a este terrible flagelo que viven nuestros niños, y así poder trabajar todos juntos para erradicarlo.

- Actividades sugeridas para trabajar con alumnos de 12 a 17 años.

DISCUSIÓN EJECUTIVA

Objetivo: Arribar a conclusiones concretas e inmediatas acerca de las diferentes formas de Trabajo Infantil, en su zona

Actividad: El docente oficiará de moderador y será quien provea del material necesario (diarios, revistas, informes gubernamentales, etc) para llevar a cabo esta actividad.

El grupo de alumnos (puede participar un solo curso, o todos los alumnos de la institución) deberá simular una reunión de gabinete ejecutivo al modo de un directorio, reunión de funcionarios/secretarios y/o ejecutivos.

Se reparte el material impreso elegido donde se plantea el/los problema/s a considerar.

Los participantes deben tener el tiempo suficiente para poder investigar, consultar y analizar el material

Uno de los participantes deberá ser elegido por el grupo para cumplir las funciones de presidente, y será el responsable de dirigir la asamblea. También se elegirá un secretario, para que registre los acuerdos alcanzados.

Una vez analizado el material, los integrantes de la sesión, expondrán sus opiniones y posibles soluciones a el/los temas planteados. Estas opiniones deberán estar sostenidas por la información recogida en el material entregado.

Será necesario asignar un tiempo para cada intervención y para la discusión general. Terminado el tiempo de discusión y debate, se redactarán los acuerdos alcanzados y las decisiones tomadas, que serán registradas por el secretario.